

РІЧНИЙ ЗВІТ СТРИЙСЬКОГО БДЮТ 2024-2025н.р.

Діяльність Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості у 2024-2025 навчальному році була спрямована на здійснення навчання та виховання дітей Стрийської громади у позаурочний час в умовах військового стану.

Стрийський Будинок дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради перебуває на шляху постійного розвитку, має достатні ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері позашкільної освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного вихованця пріоритетними завданнями Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради на 2024-2025 навчальний рік були:

- забезпечення оптимальних умов для розвитку й самореалізації кожного вихованця;
- створення комфортного середовища в гуртках з врахуванням інтересів і запитів усіх учасників освітнього процесу;
- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності закладу;
- виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- відкритість та інформаційна доступність.

Актуальні питання над вирішенням яких працював Будинок дитячої та юнацької творчості були:

- пошук шляхів ефективної реалізації освітнього процесу в БДЮТ;
- формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави;
- впровадження особистісно-зорієнтованих технологій;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей;
- залучення вихованців до творчої діяльності у рамках самореалізації особистості.

Дотримання нормативно-правової бази

У своїй діяльності колектив закладу спирається на основні положення Конституції України, Закони України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», нормативні акти Президента України, Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України.

Внутрішні нормативні документи, що регламентують діяльність закладу в 2024-2025 навчальному році:

Статут закладу, затверджений наказом Управління освіти Стрийської міської ради від 22.11.2024р. № 2941

Правила внутрішнього трудового розпорядку на 2024-2025 навчальний рік, затверджені на зборах трудового колективу, протокол № 1 від 2.09.2024;

Річний план роботи, погоджений начальником управління освіти, профспілковим комітетом Стрийського БДЮТ, затверджений на засіданні педагогічної ради, протокол № 1 від 29.08.2024;

Освітня програма Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради, схвалена на засіданні педагогічної ради, протокол № 1 від 29.08.2024;

Навчальний план затверджений директором Стрийського БДЮТ

Освітній процес у Стрийському Будинку дитячої та юнацької творчості у 2024-2025 навчальному році під час правового режиму воєнного стану здійснювався за очною формою навчання.

Навчання в Будинку дитячої та юнацької творчості здійснювалося відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців. Відповідно до рівня класифікації визначено мета і перспективи діяльності гуртків, груп та інших творчих об'єднань, їх чисельний склад, обирається програма.

Заклад працював за розкладом зручним для дітей. Згідно визначених місць проведення занять та перебування учасників освітнього процесу здійснювався щоденний контроль адміністрації.

Для вивчення та самооцінювання освітнього середовища у БДЮТ створена робоча група, наказ Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради від 30.08.2024 № 14 «Про створення робочих груп та проведення самооцінювання за напрямком: «Система оцінювання здобувачів освіти» у 2024-2025н.р. До їх складу включені представники адміністрації та педагогічні працівники.

Група працювала за орієнтовним планом роботи, який включав:

організацію проведення вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності, ознайомлення колективу закладу з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» та затвердження членів робочої групи з питань вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності, проведення навчання з членами робочої групи щодо визначення і аналізу

відповідного компоненту системи забезпечення якості освітньої діяльності, підготовку опитувальних анкет, узгодження їх змісту, проведення проміжного опитування серед учасників освітнього процесу, спостереження (навчальні заняття), підготовка звіту за результатами самооцінювання, узагальнення результатів самооцінювання та визначення рівня освітньої діяльності та оприлюднення звіту про результати самооцінювання та спостереження на сайті : info@stryi-rada.gov.ua

Інформація, отримана під час проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти» стане підґрунтям для внесення змін до стратегії розвитку Центру, визначення шляхів удосконалення освітніх і управлінських процесів та інших питань внутрішньої системи. Буде врахована при корегуванні Освітньої програми та Річного плану роботи. Отримані результати дадуть можливість порівняти та відстежити динаміку розвитку закладу, що сприятиме реалізації основної цілі – якості позашкільної освіти, успішному розвитку кожного учасника освітнього процесу у 2025 -2026 навчальному році.

Отже, за результатами проведення самооцінювання якості освітньої діяльності у 2024-2025 навчальному році за напрямками «Система оцінювання здобувачів освіти» у Стрийському Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради вважати проведення роботи результативним та оцінити як достатнє.

В Стрийському БДЮТ через навчальний та виховний процес який носить послідовний характер формуються: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, патріотичні почуття, національні та загальнолюдські цінності. Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес за напрямками роботи охоплюючи усіх учасників освітнього процесу.

Заняття відбувалися на базі освітніх закладів Стрийської громади із забезпеченням можливості за необхідністю користуватися укриттями закладів освіти під час повітряної тривоги.

У мережі закладу було затверджено: 197 груп та 2348 вихованців.

Художньо - естетичний – 91 гуртків, 1171 вихованець;

Науково - технічний –28 гуртків, 330 вихованців;

Еколого - натуралістичний – 4 гуртки, 42 вихованці;

Туристсько - краєзнавчий – 3гуртки, 36 вихованців;

Соціально - реабілітаційний – 25 гуртків, 267 вихованців;

Дослідницько – експериментальний -13 гуртків, 133 вихованці;

Гуманітарний -21 гурток, 247 вихованців

Навчально-виховний процес у гуртках забезпечують 56 педагогів, з них 44 за основним місцем праці, 12 – працюють за сумісництвом.

Керівники гуртків БДЮТ велику увагу приділяють роботі з соціально-незахищеними дітьми. Згідно статистичних даних у 2024-2025н.р. в закладі

навчалоя: дітей з малозабезпечених сімей – 10, багатодітних – 85, діти батьки яких воюють – 94, дітей-напівсиріт – 2, ВПО- 21. Для дітей даних категорій педагоги організовували та проводили різноманітні виховні та інтелектуальні заходи.

Протягом навчального року адміністрацією закладу проводився плановий контроль за набором дітей в гуртки, відвідуванням вихованцями занять. З метою ефективної організації та координації навчально-виховного процесу, адміністративно-господарської діяльності, вирішенням актуальних проблем щомісячно проводилися наради при директорові, на яких розглядалися питання:

- Порядок оформлення, стан та якість ведення навчальної документації;
- Виконання заходів щодо збереження життя та здоров'я вихованців, інструкції з охорони праці, правил безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу;
- Вибір курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ;
- Формування якості освітнього процесу Стрийського БДЮТ ,удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників в умовах воєнних дій в Україні;
- Визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу;
- Інклюзивна освіта – особливий напрямок сучасної педагогіки;
- Формування інноваційної компетентності і культури в керівників гуртків та використання ними інноваційних технологій у педагогічному процесі.
- Організація проведення масових заходів, результативності участі вихованців у конкурсах, змаганнях, тощо;
- Організація дозвілля гуртківців у період зимових та літніх канікул.

У позашкільному закладі плідно та творчо діє методична служба, яка орієнтована на постійне примноження педагогами теоретичних знань та практичних навичок й вмінь. Враховуючи різні освітні проблеми, методична служба цілеспрямовано працювала над формуванням у педагогічних працівників прагнення до творчості та постійного самовдосконалення. З метою створення необхідних умов для вирішення поставлених перед методичною службою завдань було проведено ряд заходів щодо покращення науково-методичної роботи педагогів та підвищення їх професійного рівня.

Методичною службою продовжувалась робота щодо надання інформаційно-методичної, консультативної допомоги навчальним закладам району з організації та проведення заходів.

Важливою умовою ефективного забезпечення навчально-виховного процесу є безперервне вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників закладу. Курси підвищення кваліфікації при Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти пройшли 4 педагоги. У 2024-2025н.р. у черговому порядку було атестовано психолога Питель М.В., керівників гуртків: Котів Г.Ф., Кугут А.С., Собків Л.Я. Пашко М.В..Сікілінду О.В., Балеєвських І.В., Борис Н.Б.,Матіішин О.М., Питель М.В.

За результатами атестації присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії» - Питель М.В.; присвоїли 12 тарифний розряд–Котів Г.Ф., Кугут А.С.,

Собків Л.Я., Пашко М.В., Сікілінді О.В; підтвердили 12 тарифний розряд – Балеєвських І.В., Борис Н.Б., Питель М.В., Матіїшин О.М.

Методист БДЮТ Коваль Л.Я. та керівник гуртка Ханик-Соє Ю.І. взяли участь у конкурсі рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти та зайняли 2 та 3 місце відповідно.

Розкриття творчо-обдарованих дітей, їх всебічна підтримка та розвиток – основна складова роботи керівника гуртка. Результативність участі вихованців в різноманітних конкурсах, фестивалях, змаганнях є якісним показником роботи гуртків. Результативною є робота гуртків: бісероплетіння (керівник гуртка Гук О.В.), народної вишивки (керівник гуртка Маркус І.В.), фітодизайну (керівник гуртка Карпач Н.П., Питель М.В.), «Мистецтво нашого народу» (керівник гуртка Андрейко Н.Я.), орігамі (керівник гуртка Бобурчак Л.Ю.), «Народні ремесла України» (кер.гуртка Сисан О.В.), «Виготовлення сувенірів» (кер.гуртка Котів Г.Ф., Матіїшин О.М.), «Вироби з соломки» (кер. гуртка Тимків Н.М.), «Квілінг» (кер.гуртка Римік Т.М.), «Образотворче мистецтво» (кер.гуртка Яців Б.С., Меречко В.В.), «Вироби з шкіри» (кер.гуртка Борис Н.), «Розпис на склі» кер.гуртка Маєр М.Я.), писанкарства (кер.гуртка Цап О.Й.), машинне в'язання (кер.гуртка Пошивак В.В.) арт -майстерні та гуртка ткацтва (кер.гуртка Ханик -Соє Ю.І.) секцій: біології (кер.Кушкевич М.В.) та географії (кер.Грабовська О.В.)

У 2024-2025 навчальному році вихованці мали такі досягнення: у обласних конкурсах: I місце – 22 гуртківці, II місце – 16 гуртківців, III місце – 19 гуртківців.

З метою розвитку пріоритетних напрямів позашкільної освіти продовжено широке залучення учнівської молоді до участі у масових заходах: виставках-конкурсах «Квітковий вернісаж», «Український сувенір», «Новорічна композиція», «Різдвяна шопка», «Природа і фантазія», «Знай і люби свій край», «Таланти твої Україно»; привітанні вчителів району із Днем вчителя; навчанні лідерів шкільного парламенту; у чемпіонаті з гри «Що? Де? Коли?»; майстер-класі з паперопластики; районній акції «Запали свічку пам'яті» (до Дня пам'яті жертв голодоморів); святі Миколая; різдвяних фестин для школярів; I та II етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН; у заході приуроченому дню народження Т.Г.Шевченка, проведенні творчого звіту закладу «Нескорена творчість»

Змінено підходи щодо формування та роботи органів дитячого самоврядування. Від формальних рад парламенту перейшли до діючого учнівського самоврядування. Від педагогічного керівництва до педагогічного супроводу діяльності цих органів. Продовжує регулярно працювати «Школа лідерів», одним із напрямків роботи якої є формування громадської та соціальної активності. Вже стало традицією впродовж року проводити акцію милосердя «Допомогти так легко», в рамках якої районний учнівський парламент організовує роботу на допомогу дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування.

Виховна робота закладу була спрямована на вирішення таких завдань:

- Створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- Турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- Естетичне, екологічне та трудове виховання як одна із складових виховання та підготовки учнів до дорослого життя;
- Продовження сумлінної роботи педагогів, учнів і батьків;

- Виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та патріотичної роботи.

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення ігор на свіжому повітрі, проведення тематичних конкурсів, бесід. В позашкільному закладі проводилися профілактичні заходи, спрямовані на попередження шкідливих звичок серед неповнолітніх.

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей, батьківські збори, відкритті заняття з писанкарства, фітодизайну, хореографії.

Найважливішим завданням позашкільного закладу залишається охорона життя і здоров'я працівників та вихованців. Адміністрація закладу постійно звертала увагу на питання дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності в навчально-виховному процесі й побуті: було забезпечено проведення інструктажів з питань охорони праці, видачу інструкцій працівникам, Наказом по БДЮТ призначені відповідальні за проходження обов'язкового медичного огляду, охорони праці.

Підсумовуючи роботу Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості слід відзначити, що діяльність колективу закладу позашкільної освіти і надалі буде спрямована на забезпечення єдності у розумінні цілей позашкільної освіти і виховання між педагогами, вихованцями та їх батьками; залучення батьків, громадськості до співпраці у справі всебічного розвитку творчих, обдарованих дітей та підлітків; змістовне дозвілля вихованців закладу, учнів шкіл району, підвищення педагогічної майстерності керівників гуртків; активне впровадження сучасних технологій навчання та виховання; зміцнення матеріально-технічної бази.



