

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

79008, м. Львів, вул. Просвіти, 4а; тел. 261-54-46, факс 261-63-54, 261-65-70,
E-mail donloda@ukr.net

Від 05.09.2016 № 01-08/2632
На № _____ від _____

Керівникам місцевих органів
управління освітою
Директорам ВНЗ І-ІІ р.а.
Директорам закладів освіти
обласного підпорядкування

Про забезпечення навчальних закладів
Львівської області практичними психологами і
соціальними педагогами та організацію у 2016-2017 н. р.
належного психологічного супроводу
учасників навчально-виховного процесу

З метою реалізації статей 21, 22 Закону України «Про освіту» та виконання «Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року», затвердженого наказом МОН України від 06.08.2013 р. № 1106, департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації надсилає для використання в роботі інструктивно-методичний лист «Про забезпечення навчальних закладів Львівської області практичними психологами і соціальними педагогами та організацію 2016-2017 н. р. належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу.»

Департамент звертає увагу на неухильне виконання п. 2.1. рішення Колегії Міністерства освіти і науки України від 26.03.2015 р., а саме зберегти існуючі та заповнити вакантні посади практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів у відповідності до нормативів встановлених чинним законодавством, з метою налагодження належного психологічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу.

Додатки на 11 аркушах.

Начальник управління департаменту
освіти і науки ЛОДА

С.І. Книшик

Виконавець: О.Приведа
тел. 032 2550864

Аналітичні матеріали

щодо забезпечення навчальних закладів практичними психологами і соціальними педагогами та організацію у 2016-2017 н. р. належного психологічного супроводу учасників навчально-виховного процесу

1.Забезпечення навчальних закладів Львівської області практичними психологами і соціальними педагогами станом на 01.06.2016 р.

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації від 13.05.2016р. №07-08/1490 було проаналізовано статистичну інформацію, яка надійшла від місцевих органів управління освітою, закладів освіти обласного підпорядкування щодо забезпечення навчальних закладів практичними психологами та соціальними педагогами на кінець 2015-2016 навчального року.

Станом на червень 2016 року в системі освіти Львівської області налічувалось 1586 працівників, що на 20 осіб менше ніж у попередньому навчальному році. Серед них: 1104 - практичних психологів навчальних закладів, 449 - соціальних педагогів, 33 - працівники районних (міських), центрів психологічної служби системи освіти та методисти методкабінетів відповідного рівня. У звітному році зменшилась кількість практичних психологів на 15 осіб, соціальних педагогів на 4 особи., методистів на 1 особу.

Заслуговує на схвалення діяльність органів управління освітою щодо збільшення кількісного складу цієї категорії педагогічних працівників у м. Стрию, Буському, Кам'янка-Бузькому, Пустомитівському, Сколівському, Турківському районах та ПТНЗ. У той же час було допущено зменшення кількості працюючих у м. Львові, м. Трускавці, Бродівському, Городоцькому, Жидачівському, Жовківському, Миколаївському, Мостиському, Самбірському, Стрийському, Старосамбірському, Яворівському районах (Таблиця 1).

Щодо забезпеченості навчальних закладів працівниками психологічної служби (у ставках) згідно нормативів МОН України (наказ № 616 від 02.07. 2009 р. зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07. 2009р. за №687/16703, то на кінець 2015-2016 н.р. усі типи навчальних закладів Львівщини забезпечені на 51,9% (практичними психологами на 60,9%, соціальними педагогами на 37,3%).

Значний дефіцит ставок практичних психологів і соціальних педагогів відносно затверджених нормативів чисельності гостро відчувається у закладах освіти, які знаходяться в сільській і гірській місцевостях. Так, наприклад, якщо у містах області відсоток забезпечення практичними психологами навчальних закладів складає 71,7 %, соціальних педагогів 58,4%, то у сільській місцевості відсоток забезпечення практичними психологами навчальних закладів складає 49%, соціальними педагогами 21,7%. Зокрема дефіцит ставок практичних психологів у Сокальському районі - 43,00, Жовківському районі - 35,50,

Пустомитівському районі - 25,0, Перемишлянському район -21,75 (Таблиця 2), (Таблиця 3).

Загалом, найвищі показники забезпеченості навчальних закладів практичними психологами мають: ПТНЗ-91%, міста: Самбір – 90%, Трускавець – 90%, Львів – 85 %, Моршин – 85%, райони: Самбірський – 79%, Миколаївський – 77%, Яворівський – 71%, Старосамбірський – 62%.

Найнижчі показники забезпеченості практичними психологами навчальних закладів мають райони: Радехівський – 25%, Перемишлянський – 24%, Сокальський – 19%.

Найвищі показники забезпеченості навчальних закладів соціальними педагогами мають міста: Моршин 100%, Самбір – 90%, Трускавець – 90%, райони: Яворівський – 90%, Старосамбірський – 76%, Самбірський – 52%.

В Дрогобицькому, Жидачівському, Пустомитівському, Радехівському, Стрийському, Турківському районах не введено жодної ставки соціального педагога. Низькі показники забезпеченості соціальними педагогами і в навчальних закладах Кам'янка-Бузького району – 12%, Сокальського району – 4%, Миколаївського району – 2%.

Спостерігається тенденція щодо збільшення посад працівників психологічної служби у дошкільних навчальних закладах комбінованого та компенсуючого типу, спеціальних школах (інтернатах) відповідно до нормативів чисельності. Так, у ДНЗ компенсуючого, комбінованого та інтернатного типів, центрах розвитку дитини забезпеченість практичними психологами складає 76%.

У школах-інтернатах для дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, соціальної допомоги, санаторних школах, школах соціальної реабілітації загальна забезпеченість практичними психологами складає 97%, соціальними педагогами 32%.

Варто відзначити забезпеченість працівниками психологічної служби закладів професійно-технічної освіти. Забезпеченість ставками практичних психологів ПТНЗ у звітному році склала в цілому 90%, по міських – 93,5 %, а сільських – 75,0 %. Забезпеченість ставками соціальних педагогів складає загалом – 85,2 %, по міських ПТНЗ – 84,8%, по сільських – 87,5 %.

Органам управління освітою необхідно звернути увагу на низький рівень забезпеченості ВНЗ I-II рівнів акредитації практичними психологами і соціальними педагогами. Так, відсоток забезпеченості практичними психологами складає 41,0%. Посади соціальних педагогів відсутні. Очевидно, керівництво цих ВНЗ ще не до кінця розуміє важливість роботи працівників психологічної служби із студентами. Особливо це стосується профілактики протиправної поведінки, конфліктів, формування навичок здорового способу життя, адаптації внутрішньо переміщених осіб до умов навчання, надання допомоги дітям учасників АТО і т. ін.

2.Актуальні проблеми українського суспільства.

Війна на Сході України стала для усіх нас великим викликом, психотравмуючим фактором для багатьох осіб, і зокрема дітей та молоді.

У дітей, що зазнали психотравмуючого впливу, виникають різноманітні варіанти розладів адаптації, існує нагальна потреба щодо надання соціально-психологічної допомоги.

Зростає кількість випадків насильства над дітьми, яке є серйозним порушенням їх прав та може мати довготривалі і руйнівні наслідки на все життя. Практично в кожному класі є учні, які стають об'єктами глузувань, знущань та принижень (булінг) і за цим стоїть ціла низка соціальних, психологічних та педагогічних проблем.

Сьогодні набирає обертів кібербулінг — приниження за допомогою мобільних телефонів, Інтернету.

Викликає тривогу рівень правопорушень та кримінальної злочинності, вчинених дітьми.

Відповідно до Національного звіту за 2015 рік щодо наркотичної ситуації в Україні у 2014 році зареєстровано 3 515 дітей (від 0 до 17 років включно), яким вперше поставлено діагноз психічних та поведінкових розладів, пов'язаних зі вживанням психоактивних речовин.

Ситуація щодо вживання алкогольних та наркотичних речовин дітьми і молоддю залишається критичною, Близько 10% від загальної кількості учнів 7-8 класів має досвід епізодичного вживання алкогольних напоїв, про що вказують дані опитування учнів 7-8 класів із 11 областей України.

Щорічно сотні українців стають жертвами торгівлі людьми, причому часто це відбувається через необізнаність і недбалість самих людей.

3. Актуальні завдання освітянської галузі, над якими працювали працівники психологічної служби в 2015-2016 н.р.

У минулому 2015-2016 навчальному році практичні психологи і соціальні педагоги, здійснюючи свої професійні обов'язки, вирішували актуальні завдання сучасної освітянської галузі - захист психічного здоров'я учасників навчально-виховного процесу, підвищення психологічної культури учнів, батьків, учителів, керівників освітніх закладів, надання допомоги постраждалим від військових дій, психологічний супровід педагогічних інновацій, робота з обдарованими дітьми, профілактика узалежнень, протиправної поведінки, насильства над дітьми, тощо.

За інформацією місцевих органів управління освітою Львівської області, впродовж 2015-2016 н.р. до працівників служби надійшло 127130 звернень.

Серед питань, з якими *батьки* зверталися до практичних психологів, найбільш вагомими є: проблема з навчанням та відвідуванням НЗ, допомога після психотравмуючої події, проблеми девіації у поведінці та розвитку.

Батьки зверталися до соціальних педагогів з питань допомоги дітям та сім'ям у СЖО, проблеми стосунків дитини в сім'ї та з однолітками, адаптації до нового колективу, організації змістовного дозвілля.

Основними причинами звернень *педагогів* до практичних психологів є: взаємовідносини в класі, вирішення конфліктних ситуацій, питання, що пов'язані з асоціальними проявами у поведінці учнів, вікові та індивідуальні особливості розвитку.

Основними проблемами звернень педагогів до соціальних педагогів є: питання допомоги дітям та сім'ям у СЖО, питання, які пов'язані з асоціальними проявами у поведінці учнів і психологічний клімат педагогічного колективу.

Перші позиції серед звернень *учнів* (студентів) до практичних психологів обіймають: проблема стосунків з однолітками та батьками, корекція психоемоційних станів, проблема самовдосконалення, розвитку власних здібностей. Щодо звернень до соціальних педагогів, то найбільш актуальними проблемами тут є: проблема стосунків з батьками, проблема професійного самовизначення, питання допомоги дітям та сім'ям у СЖО.

4. Ефективність функціонування психологічної служби Львівської області та ставлення учасників навчально-виховного процесу до результатів діяльності працівників психологічної служби.

Відповідно до листа МОН України від 13.08.2015 р. №1/9-389 обласний центр практичної психології і соціальної роботи ЛОППО взяв участь у всеукраїнському моніторингу «Ефективність функціонування психологічної служби та ставлення учасників НВП до результатів діяльності працівників психологічної служби».

Методисти з психологічної служби, які брали участь в опитуванні, зазначили, що керівники місцевих органів управління освітою не ставлять перед ними управлінських завдань щодо змісту їх роботи. Певною мірою це може свідчити про недостатній рівень усвідомлення керівниками значущості психологічної служби, ролі, що вона має відігравати у вирішенні актуальних питань реформування освіти.

Майже третя частина опитаних керівників районних/міських психологічних служб, методистів (33,3%) зазначила, що щодня або раз у тиждень залучається до виконання тих видів діяльності, що не пов'язані з виконанням посадових обов'язків. Серед практичних психологів, соціальних педагогів цей показник значно менший і становить 12,9%. Подібний підхід до організації діяльності спеціалістів служби негативно позначається на якості виконання ними безпосередніх функціональних обов'язків, мотивації до підвищення власного професійного рівня.

Наголошуємо на необхідності проведення з керівниками освітою усіх рівнів спеціальних занять, семінарів, тренінгів, на яких би надавалась адекватна інформація про можливості працівників психологічної служби, нормативно-правові засади їх професійної діяльності та роль у забезпеченні високої ефективності освітніх реформ, що передбачено розділом 1 Плану заходів щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року.

Проблемою залишається забезпеченість фахівців усім необхідним (приміщеннями, комп'ютерною та копіювальною технікою, доступом до мережі Інтернет, канцелярським приладдям, фаховими періодичними виданнями) для виконання професійних завдань. Майже незабезпеченими вважають себе четверта частина керівників районних (міських) психологічних служб (25,9%), серед практичних психологів і соціальних педагогів цей показник становить 30,0 %.

Найбільшій допомозі фахівці потребують у підвищенні кваліфікації (54,6%), методичній підтримці діяльності (37,8%), забезпеченості технічними засобами (57,9%) та проведенні супервізії, інтервізії (25,3%).

Щодня фахівці здійснюють такі види роботи, як консультування учнів - 45,7% респондентів, консультування батьків та педагогів – 16,8 % опитаних, діагностика дітей – 6,8 %, індивідуальна корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з дітьми – 11,4 % та заповнення документації і написання звітів – 65 %. Остання цифра говорить про необхідність посилення контролю щодо оформлення результатів фахової професійної діяльності.

Частина практичних психологів, соціальних педагогів (16,4 %) жодного разу не проводила «години психолога»; значна частина (72,1%) не викладає факультативи (спецкурси, курси за вибором) соціально-психологічної спрямованості. Разом з цим, вивчення психологічних дисциплін дає можливість підліткам пізнати самих себе та оточуючих, сформувати імунітет до негативних викликів сьогодення, організувати усвідомлений вибір майбутньої професії, набути комунікативних навичок, розвивати уміння будувати стосунки з протилежною статтю.

5. Основні тенденції розвитку психологічної служби Львівської області

Характеризуючи сучасний стан розвитку психологічної служби системи освіти Львівської області необхідно виокремити ряд основних тенденцій:

- процеси децентралізації, що відбуваються у державі, породжують низку питань щодо оптимізації науково-методичного забезпечення діяльності працівників служби, побудови чіткої системи комунікацій;
- спостерігається посилення дієвої взаємодії фахівців психологічної служби і фахівців психолого-медико-педагогічних консультацій. Спонукає цей процес запровадження інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпеченість фахівцями ВНЗ усіх типів;
- ліцензування психологічних послуг та спеціалістів, що їх надають;
- налагодження дієвої взаємодії працівників психологічної служби з представниками системи соціального захисту, медицини, поліції, інших установ і організацій у справі надання необхідної допомоги різним категоріям дітей, профілактика девіантної і делінквентної поведінки.

6. Актуальні напрями психологічного забезпечення навчально-виховного процесу закладів освіти Львівської області

Виходячи із зазначених тенденцій і проблем найбільш актуальними у даний час напрямами психологічного супроводу освітнього процесу є:

- взаємодія психологічної служби та організацій, установ, громадських об'єднань, які здійснюють свою діяльність у сфері психологічного супроводу та соціально-педагогічного патронажу освіти;
- створення багаторівневої державно-громадської системи надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги всім учасникам навчально-виховного процесу;

- соціально-психологічне проектування, моніторинг та експертиза умов та результатів навчальної діяльності вихованців, учнів і студентів у зв'язку з процесом реформування окремих складових освітньої галузі;
- удосконалення програм професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою підвищення рівня їхньої психологічної культури й психологічної компетентності;
- соціально-педагогічне і психологічне забезпечення превентивних заходів щодо різних форм узалежнень, фізичного насилля, суїцидальної та агресивної поведінки;
- розробка та запровадження психологічних програм і проектів, спрямованих на профілактику асоціальних явищ (алкоголізму, наркоманії, соціального сирітства, насилля, суїцидальної поведінки тощо), труднощів у адаптації, порушень в поведінці.

7. Основні завдання органів управління освітою щодо налагодження належного психологічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу у 2016-2017 навчальному році

- максимально забезпечувати навчальні заклади усіх типів практичними психологами та соціальними педагогами;
- покращувати матеріально-технічне та методичне забезпечення діяльності працівників служби у тому числі і в навчальних закладах новостворених територіальних громад;
- надавати можливість працівникам психологічної служби проводити, уроки, факультативні заняття (спецкурси, курси за вибором) соціально-психологічного спрямування;
- забезпечити психологічний і соціально-педагогічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, проводити консультативну і просвітницьку роботу з батьками таких дітей;
- звернути увагу на проблему психологічної готовності випускників до зовнішнього незалежного оцінювання. Даній темі варто приділити увагу на «години психолога» у 11 класі;
- надавати психологічну допомогу постраждалим внутрішньо переміщеним учням і їх сім'ям в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітям і сім'ям учасників АТО;
- допомагати у вирішенні проблем адаптації дітей до навчального закладу та запобігати виникненню конфліктних ситуацій в учнівських колективах, сприяти їх вирішенню у тому числі і засобами медіації;
- посилити профілактичну роботу щодо протидії торгівлі людьми;
- проводити превентивні заходи щодо різних форм узалежнень, фізичного насилля, суїцидальної та агресивної поведінки;
- забезпечити захист прав і свобод дітей, створити належні соціально-психологічні умови для комфортного освітнього середовища та захисту честі і гідності вихованців, учнів, студентів;
- продовжити налагодження ефективної міжвідомчої взаємодії із спеціалістами відповідних служб (службою у справах дітей, центрами зайнятості населення, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді тощо) у

забезпеченні повноцінного психологічного і соціального розвитку дітей та молоді.

- покращити роботу офіційних сторінок (сайтів) районних(міських) кабінетів (центрів), наповнити їх новітніми методиками, методичними розробками, програмами, які пройшли відповідну експертизу, копіями основних нормативних документів, посиланнями на електронні ресурси державних установ, Міністерства, обласних департаментів освіти і науки, наукових установ, Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи.

Перелічені проблемні питання варто доповнювати пріоритетними напрямками, які вирішує місто, район, навчальний заклад окремо, а також специфічними завданнями спеціаліста, виходячи із конкретних запитів учасників навчально-виховного процесу.

Начальник управління департаменту
освіти і науки ЛОДА

С.І. Книшик

Виконавець: О.Приведа
тел. 032 2550864

Таблиця 1

Розвиток психологічної служби
системи освіти Львівської області
(кількість фахівців у порівнянні з минулим навчальним роком)

№ п/п	Район/місто	2015	2016	Тенденції розвитку	2015	2016	Тенденції розвитку
		кількість практичних психологів			кількість соціальних педагогів		
1	м.Львів	247	244	-3	101	97	-4
2	м.Борислав	15	15	0	4	4	0
3	м.Дрогобич	30	29	-1	10	11	+1
4	м.Моршин	3	3	0	1	1	0
5	м.Новий Розділ	9	9	0	1	1	0
6	м.Самбір	20	20	0	8	8	0
7	м.Стрий	21	22	+1	9	9	0
8	м.Трускавець	9	8	-1	3	3	0
9	м.Червоноград	32	32	0	7	7	0
10	Бродівський р-н	40	32	-8	8	6	-2
11	Буський р-н	19	20	+1	4	4	0
12	Городоцький р-н	30	27	-3	12	14	+2
13	Дрогобицький р-н	25	25	0	0	0	0
14	Жидачівський р-н	47	44	-3	0	0	0
15	Жовківський р-н	41	40	-1	10	8	-2
16	Золочівський р-н	32	33	+1	23	22	-1
17	Кам'янка-Бузький р-н	25	26	+1	4	4	0
18	Миколаївський р-н	35	31	-4	3	1	-2
19	Мостиський р-н	30	25	-5	17	17	0
20	Перемишлянський р-н	12	12	0	7	7	0
21	Пустомитівський р-н	30	31	+1	0	0	0
22	Радехівський р-н	13	13	0	0	0	0
23	Самбірський р-н	45	43	-2	31	30	-1
24	Сколівський р-н	19	22	+3	3	4	+1
25	Сокальський р-н	17	17	0	2	2	0
26	Стрийський р-н	23	22	-1	0	0	0
27	Старосамбірський р-н	48	47	-1	41	41	0
28	Турківський р-н	12	13	+1	0	0	0
29	Яворівський р-н	96	101	+5	101	95	-6
30	ПТНЗ	49	49	0	40	46	+6

Стан забезпечення
ставками практичних психологів навчальних закладів області

(станом на 30.05.2016р.)

Адміністративна одиниця	Загалом						Забезпеченість ставка ми (у відсох ках)
	к-сть навч. закладів (всього)	к-сть навч. закл, в яких прац. ПП	наявних ставок ПП	норм. потреба ПП (всього)	дефіцит ставок ПП (всього)	додатков о ставок ПП (всього)	
м. Львів	234	209	167,50	191,00	27,75	4,25	85
м. Борислав	26	15	11,00	18,25	7,25	0,00	60
м. Дрогобич	43	25	20,50	немає даних	немає даних	немає даних	
м. Моршин	3	3	2	1,75	0,25	0,50	85
м. Н.Розділ	11	9	7,25	9,50	2,25	0,00	76
м. Самбір	21	20	13,25	14,75	1,50	0,00	90
м. Стрий	31	18	13,75	24,00	10,75	0,50	55
м. Трускавець	3	3	2,25	2,5	0,25	0,00	90
м. Червоноград	36	29	23,00	31,75	8,75	0,00	72
Бродівський	82	35	20,50	39,00	19,75	1,25	49
Буський	58	18	11,50	26,75	15,25	0,00	43
Городоцький	76	31	17,50	37,00	19,50	0,00	47
Дрогобицький	68	24	14,25	30,00	15,75	0,00	47
Жидачівський	90	44	19,25	35,50	16,25	0,00	54
Жовківський	118	40	26,45	61,50	35,05	0,00	43
Золочівський	69	33	17,50	31,50	14,00	0,00	55
Кам-Бузикий	54	23	16,50	29,50	13,00	0,00	56
Миколаївський	37	26	18,00	22,75	5,25	0,50	77
Мостиський	61	30	15,00	27,25	12,25	0,00	55
Перемишлянський	77	12	6,75	28,50	21,75	0,00	24
Пустомитівський	90	29	24,00	49,00	25,00	0,00	49
Радехівський	65	13	7,25	29,25	22,00	0,00	25
Самбірський	75	39	35,00	34,25	7,00	7,75	79
Сколівський	69	22	14,50	30,00	15,50	0,00	48
Сокальський	108	18	10,50	53,50	43,00	0,00	19
Стрийський	72	29	16,00	33,75	19,50	1,75	42
Старосамбір	75	47	18,50	30,00	11,50	0,00	62
Турківський	54	14	6,50	22,50	16,00	0,00	29
Яворівський	101	76	40,25	56,50	16,25	0,00	71
ПТНЗ	54	49	49,00	54,00	5,00	0,00	91

Стан забезпечення
ставками соціальних педагогів навчальних закладів області

(станом на 30.05.2016р.)

Адміністративна одиниця	Загалом						Забезпеченість ставками (у відсотках)
	к-сть навч. закладів	к-сть навч. закл. в яких прац. СП	наявних ставок СП	норм. потреба ставок СП	дефіцит ставок СП	додатк ово ставок СП	
м. Львів	124	100	75,25	91,5	16,25	0	82
м. Борислав	11	4	2,75	7	4,25	0	39
м. Дрогобич	21	9	7,5	14,75	7,25	0	51
м. Моршин	1	1	0,75	0,75	0	0	100
м. Н.Розділ	5	1	0,75	3,75	3	0	20
м. Самбір	9	8	4,5	5	1,25	0,75	90
м. Стрий	13	8	3,5	9	5,5	0	38
м. Трускавець	3	3	2,25	2,5	0,25	0	90
м. Червоноград	16	6	4,5	11,75	7,25	0	38
Бродівський	53	6	4,75	18,75	14,25	0,25	25
Буський	43	4	2,5	17,25	14,75	0	14
Городоцький	51	11	6,25	22,25	16	0	28
Дрогобицький	61	0	0	24,75	24,75	0	0
Жидачівський	71	0	0	23,25	23,25	0	0
Жовківський	74	9	6,8	34,75	27,95	0	19
Золочівський	54	22	10	21	11	0	47
Кам-Бузикий	41	4	2,5	20	17,5	0	12
Миколаївський	29	1	0,25	15,75	15,5	0	2
Мостиський	46	18	8,5	19,25	10,75	0	44
Перемишлянський	57	7	4,5	17	12,5	0	26
Пустомитівський	65	0	0	32,5	32,5	0	0
Радехівський	43	0	0	16,25	16,25	0	0
Самбірський	65	22	13,5	26	12,5	0	52
Сколівський	54	4	2,75	20	17,25	0	14
Сокальський	67	1,5	1	26,5	25,5	0	4
Стрийський	53	0	0	21,25	21,25	0	0
Старосамбір	63	41	16,75	22	5,75	0,5	76
Турківський	50	0	0	20	20	0	0
Яворівський	75	66	33,5	37	3,75	0,25	90
ПТНЗ	54	46	46	54	8	0	85