

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради від
29.08.2022р. № 01

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор _____
Оксана ОПРИШКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості
Стрийської міської ради
Стрийського району Львівської області
на 2022-2023 навчальний рік

ЗМІСТ

1.	Візитка закладу.....	3
2.	Мета та основні завдання освітньої програми закладу.....	4
3.	Зміст освітнього процесу закладу.....	6
4.	Кадрове забезпечення закладу.....	9
5.	Матеріально-технічне забезпечення закладу.....	10
6.	Планування роботи закладу.....	11
7.	Вимоги до здобувачів позашкільної освіти.....	13
8.	Перелік освітніх компонентів (навчальні програми відповідно до навчального плану закладу).....	17
9.	Тривалість занять у закладі.....	23
10.	Загальний обсяг навчального навантаження.....	24
11.	Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти (ключові компетентності здобувачів освіти).....	25
12.	Прикінцеві положення.....	27

1. ВІЗИТКА ЗАКЛАДУ

Стрийський Будинок дитячої та юнацької творчості розпочав свою діяльність у 1953 році як Стрийський районний Будинок піонерів. 16 серпня 1995 року заклад переіменовано в Стрийський районний Будинок дитячої та юнацької творчості Стрийської районної державної адміністрації. З 30 вересня 2021 року назва закладу: Стрийський Будинок дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області. (Далі – БДЮТ) (рішення Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області, XIII сесія, VIII демократичного скликання «Про перейменування Стрийського районного Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області»).

З 1996 року БДЮТ знаходиться в орендованому приміщенні. Станом на 01.09.2022 року освітній процес здійснюється на базах шкіл Стрийської територіальної громади. Режим роботи визначається з урахуванням вікових особливостей дітей.

Освітня програма БДЮТ на 2022-2023 навчальний рік розроблена на виконання пункту 1 статті 64 Закону України «Про освіту», пункту 4 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», узгоджена із Положенням про заклад позашкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 51 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17 «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти», Типовими навчальними планами для організації освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

Освітня програма БДЮТ – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти закладу, особливості організації освітнього процесу та освітні мету і завдання діяльності закладу позашкільної освіти.

Освітня програма визначає організацію освітнього процесу з урахуванням державної політики у сфері позашкільної освіти, особливостей соціально-економічного розвитку Стрийської територіальної громади, інтересів вихованців з використанням різних організаційних форм роботи, передбачених статутом закладу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації і педагогів закладу, збереження єдиного освітнього простору, соціального захисту вихованців, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

2. МЕТА ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗАКЛАДУ

Метою освітнього процесу БДЮТ є розвиток здібностей дітей та учнівської молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури, технічної та інших видів творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або профорієнтації.

Основними завданнями є:

формування суспільно-громадського досвіду особистості вихованців;

розвиток, стимулювання та реалізація їх духовного й творчого потенціалу;

створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарувань для формування творчої та різносторонньо розвиненої особистості у різних галузях суспільного життя;

залучення до особистісно значущих соціокультурних цінностей;

стимулювання бажання працювати задля розвитку держави, готовність її захищати;

формування поваги до батьків, історико-культурних та духовних надбань рідного народу;

задоволення потреб у професійному самовизначенні та творчій самореалізації;

забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх змістовного дозвілля;

розвиток психофізичних ресурсів зміцнення здоров'я, підтримка високої працездатності протягом всього періоду навчання;

формування активної життєвої позиції, здорового способу життя засобами фізичної культури;

здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Об'єкт освітньої програми:

організація та реалізація освітнього процесу у БДЮТ з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітньої діяльності.

Пріоритетні напрями:

створення комфортного середовища в гуртках з врахуванням інтересів і запитів усіх учасників освітнього процесу;

забезпечення оптимальних умов для розвитку й самореалізації кожного вихованця;

розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності закладу;

відкритість та інформаційна доступність.

Актуальні питання:

пошук шляхів ефективної реалізації освітнього процесу в закладі;

впровадження особистісно-зорієнтованих технологій;

залучення вихованців до творчої діяльності у рамках самореалізації особистості.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ

Освітній процес у БДЮТ в 2022-2023 навчальному році здійснюється за напрямками, а саме:

художньо-естетичним – забезпечує розвиток творчих здібностей, обдарувань та здобуття вихованцями практичних навичок, оволодіння знаннями в сфері вітчизняної і світової культури та мистецтва;

туристсько-краєзнавчим – спрямовується на залучення вихованців до активної діяльності з вивчення історії та традицій рідного краю, довкілля, світової цивілізації, географічних, етнографічних, народознавчих, історичних об'єктів і явищ соціального життя, оволодіння практичними вміннями та навичками з туризму та краєзнавства;

науково-технічним – забезпечує набуття вихованцями техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями;

еколого-натуралістичним – передбачає оволодіння вихованцями знаннями про навколишнє середовище, формування екологічної культури особистості, набуття знань і досвіду розв'язання екологічних проблем, залучення до практичної природоохоронної роботи та інших біологічних напрямів, формування знань, навичок;

соціально-реабілітаційним – забезпечує соціальне становлення та розвиток інтересів, здібностей, нахилів, потреб у самореалізації вихованців, їх підготовку до активної професійної та громадської діяльності, організацію їх змістовного дозвілля та відпочинку;

дослідницько-експериментальним – сприяє вихованців, учнів і слухачів до науково-дослідницької, експериментальної, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку і підтримки юних талантів та обдарувань;

військово-патріотичним – забезпечує належний рівень підготовки вихованців, учнів і слухачів до військової служби, виховання патріотичних почуттів та громадської відповідальності.

Головними принципами освітнього процесу в закладі є:

цілеспрямованість педагогічного процесу, що виражає вимогу організувати освітню роботу з метою всебічного розвитку кожної дитини, підготовки її до участі в перебудові суспільства, до життя в демократичній правовій державі, проектування особистості вихованця через загальні цілі, завдання, навчання і виховання власними цілями і завданнями кожної дитини;

повага до особистості дитини у поєднанні з розумною вимогливістю до неї, що виховують у дитини почуття людської гідності, формують уявлення про гуманні засади людських відносин, єдність поваги і вимогливості, бажання участі у важливих громадських справах, прагнення відповідальності, що сприяють

самоствердженню, підносять особистість у власних очах, окрилюють і надихають;

вибір оптимальних методів, форм, засобів навчання і виховання, що ґрунтуються на усвідомленні неможливості універсальних підходів до навчання і виховання, які спрацьовують у будь-яких педагогічних ситуаціях; відображення демократичності умов роботи сучасного закладу позашкільної освіти, які дають педагогам право вибору на науковій основі оптимальних для них умов, методів, форм і прийомів роботи;

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію закладу у вирішенні основних питань діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання спільних зусиль, цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному

самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації

здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

В освітньому процесі БДЮТ вищевикладені принципи реалізуються в тісному взаємозв'язку, взаємозумовлюють один одного, жоден з них не може бути задіяний відособлено, тобто без урахування і використання інших.

Освітній процес у БДЮТ організовується за формами: гуртки, команди, секції, студії, ансамблі, колективи тощо.

Заняття проводяться у формі групових занять.

Форми і методи навчання педагога закладу визначають самостійно, враховуючи специфіку роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

Відповідно до штатного розпису та тарифікаційного списку працівників БДЮТ, станом на 01.09.2022р. в закладі працюють:

директор – 1 (1 ставка);

методисти – 2 (2 ставки);

акомпаніатор – 2 (1 ставка);

керівники гуртків – 24, 22,6 ставок;

секретар-друкарка (0,5 ставки) – 1;

прибиральник службових приміщень – 1 (0,25 ставки).

Станом на 01.09.2022 у закладі працює 31 педагогічних працівників (з них: 4 знаходяться у відпустці по догляду за дитиною).

Один педагогічний працівник має звання «Відмінник освіти України», четверо - нагороджені Почесними Грамотами Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до перспективного плану розвитку БДЮТ, щороку адміністрацією закладу аналізується, удосконалюється та оновлюється матеріально-технічна база закладу.

Педагогічні працівники закладу проводять заняття гуртків на базах шкіл Стрийської територіальної громади.

Матеріально-технічне забезпечення БДЮТ відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу.

Сучасний процес інформатизації освіти потребує впровадження інформаційних технологій у навчання та виховання, а також в управління навчальним закладом. Заклад позашкільної освіти підключений до мережі Інтернет. А комп'ютер є невід'ємною частиною робочого місця директора, заступників та діловода. Ділова документація в закладі оформлюється за допомогою комп'ютерної техніки. 90 % педагогічних працівників закладу постійно використовують у своїй роботі комп'ютерну техніку.

Матеріально-технічне забезпечення БДЮТ відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу. Заклад розташований у пристосованому орендованому п'ятиповерховому цегляному приміщенні. Стан приміщення відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчальних приміщень та удосконаленню матеріально-технічної бази закладу, ефективності використання приміщень.

Навчальні приміщення закладу забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні. Обладнання відповідає вимогам Типового переліку для позашкільних закладів.

Відповідно до потреб, станом на 01.09.2022року, заклад обладнано меблями на 80 % та технічними засобами навчання на 70 %.

Сучасний процес інформатизації освіти потребує впровадження інформаційних технологій у навчання та виховання, а також в управління навчальним закладом. Заклад позашкільної освіти підключений до мережі Інтернет. А комп'ютер є невід'ємною частиною робочого місця директора, заступників та діловода. Ділова документація в закладі оформлюється за допомогою комп'ютерної техніки. 90 % педагогічних працівників закладу постійно використовують у своїй роботі комп'ютерну техніку.

На основі освітньої програми БДЮТ складено та затверджено річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу.

Заклад здійснює освітній процес відповідно до освітньої програми, річного плану роботи та навчального плану.

Річний план роботи закладу дає можливість поєднувати перспективні завдання з конкретними завданнями на кожний семестр, місяць навчального року.

Річний план роботи закладу має такий зміст:

вступ;

створення організаційно-педагогічних умов для позашкільного навчання і виховання гуртківців;

забезпечення ефективності навчально-виховного процесу;

організація методичної роботи з кадрами, підвищення їх педагогічної майстерності;

масові заходи;

матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу, методичної і масової роботи, фінансово-господарська діяльність;

управління позашкільним педагогічним процесом;

робота з батьками, шефами, громадськістю;

організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Навчальний план гуртків та творчих об'єднань БДЮТ передбачає організацію освітнього процесу в гуртках, студіях, ансамблях, колективах та інших творчих об'єднаннях за інтересами вихованців, учнівської молоді, з урахуванням особливостей регіону, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо.

Реалізація навчального плану сприяє виконанню основних його функцій. Серед них: освітня, соціально-психологічна, адаптаційна, реабілітаційно-оздоровча, дозвіллева, розважальна, методична та інші.

В основу робочого навчального плану гуртків та творчих об'єднань закладу покладено орієнтири щодо переліку гуртків, класифікації гуртків, кількості груп та інших творчих об'єднань за трьома рівнями: початкового, основного, вищого, з вказаним річним навантаження роботи, зазначений чисельний склад гуртків та вихованців, тижневе навантаження педагогічних працівників.

Навчальний план закладу затверджується педагогічною радою, наказом директора та погоджується профспілковим комітетом. Відповідно до навчальних планів та типових програм керівниками гуртків розробляються календарно-тематичні плани гуртків.

7. ВИМОГИ ДО ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які навчатимуться за освітньою програмою 2022-2023 навчального року визначаються рівнем творчого об'єднання БДЮТ, відображаються в навчальних програмах з позашкільної освіти.

Порівняльна таблиця

Напрями діяльності	2021-2022н.р.			2022-2023н.р.		
	гуртки	групи	вихованці	гуртки	групи	вихованці
Художньо-естетичний	14	66	1050	9	45	725
Еколого-натуралістичний	1	2	30	1	2	30
Дослідницько-експериментальний	1	4	60	1	2	30
Соціально-реабілітаційний	3	11	165	5	10	145
Туристсько-краєзнавчий	1	2	30	2	4	60
Військово-патріотичний	1	2	30	1	2	30
Науково-технічний	-	-	-	7	23	345

Загальна кількість гуртків 21 26

Загальна кількість груп 87 88

До початкового рівня в БДЮТ відносяться гуртки, групи та інші творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів, виявлення здібностей та обдаровань, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Навчальні програми гуртків цього рівня передбачають забезпечення загального розвитку дитини, оволодіння нею теоретичними і практичними основами творчої діяльності, створення умов для вибору творчої діяльності, адаптації вихованців, учнів, слухачів до позашкільної життєдіяльності. Програми гуртків розроблені терміном від 1 до 2-х років.

Тижневе навантаження в гуртках, групах та інших творчих об'єднаннях основного рівня першого та інших років навчання є мобільним і залежить від специфіки їх діяльності.

Для гуртків та творчих об'єднань початкового рівня в навчальному плані відведено:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		до 1-го року навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
1	Художньо-естетичний	4	144	4	144-
2	Туристсько-краєзнавчий	4	144	4-6	144-216
3	Еколого-натуралістичний	4	144	4	144
4	Дослідницько-експериментальний	4	144	4	144
5	Соціально-реабілітаційний	4	144	4-6	144-216
6	Військово-патріотичний	4	144	4	144
7	Науково-технічний	4	144	4	144

До основного рівня відносяться гуртки, групи та інші творчі об'єднання, які розвивають інтереси вихованців, учнів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації та діти, що відвідують заняття живого куточка. Діяльність таких гуртків передбачає створення умов для соціальної адаптації вихованців, учнів і слухачів у суспільстві, розвиток стійких інтересів до творчої діяльності, розширення і поглиблення професійних інтересів, вмінь і навичок, поглиблення теоретичних знань з різних напрямів позашкільної освіти.

Вихованці, учні, які виявляють стійкі інтереси до конкретної творчої діяльності, зараховуються до гуртка, групи або іншого творчого об'єднання основного рівня навчання. Підставою для створення гуртка основного рівня може бути об'єднання вихованців, учнів, які виявили бажання надалі навчатися за обраним профілем.

Навчальні програми гуртків, груп та інших творчих об'єднань цього рівня передбачають створення умов для розвитку творчої особистості, надання їй глибокої теоретичної та практичної підготовки, професійних вмінь і навичок і розробляються керівниками гуртків терміном від 1 до 4-х років.

Тижневе навантаження в гуртках, групах та інших творчих об'єднаннях основного рівня першого та інших років навчання є мобільним і залежить від специфіки їх діяльності.

Для гуртків та творчих об'єднань основного рівня в навчальному плані відведено:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		до 1-го року навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
1	Художньо-естетичний	4-6	144-216	4-6	144-216
2	Туристсько-краєзнавчий	4-6	144-216	4-6	144-216
3	Еколого-натуралістичний	4-6	144-216	4-6	144-216
4	Дослідницько-експериментальний	4-6	144-216	4-6	144-216
5	Соціально-реабілітаційний	4-6	144-216	4-6	144-216
6	Військово-патріотичний	4-6	144-216	4-6	144-216
7	Науково-технічний	4-6	144-216	4-6	144-216

Для зарахування вихованців до туристичних, хореографічних і подібних творчих об'єднань БДЮТ претенденти повинні мати належний стан здоров'я, підтверджений довідкою від лікаря, що дозволить набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

Навчальний рік у БДЮТ розпочинається 1 вересня, а закінчується 31 травня.

З 1 по 15 вересня здійснюється комплектування груп гуртків або інших творчих об'єднань. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання. Період комплектування груп терміном 15 днів протягом навчального року також вважається робочим часом керівника гуртка. Освітній процес в закладі організовується за формами: творчі об'єднання, гуртки, групи, студії, ансамблі, колективи тощо.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою та груповою формою роботи. При використанні форм і методів проведення занять в умовах адаптивного карантину та воєнного стану, значна увага належатиме організації навчання за допомогою дистанційних технологій. Вибір форм роботи відповідатиме визначеній меті, можливостям, прогнозованим/бажаним результатам, напряму роботи. Найголовнішим критерієм при цьому буде відповідність поставленим освітнім цілям і завданням.

Форми і методи навчання педагога закладу визначають самостійно, враховуючи специфіку роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

У канікулярні, вихідні та святкові дні заклад позашкільної освіти може працювати за окремим планом, затвердженим керівником закладу.

Структура навчального року може змінюватись згідно з рішенням педагогічної ради та за погодженням з місцевими органами управління освітою з урахуванням регіональних особливостей, кліматичних умов, епідемічної ситуації, воєнного стану, профілю закладу позашкільної освіти та інших причин з метою впорядкування роботи закладу освіти, зокрема під час канікул, та в період обмежувальних протиепідемічних заходів.

8. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Навчальні програми відповідно до навчального плану закладу – один із освітніх компонентів за напрямами та профілями позашкільної освіти.

Навчальні програми гуртків, студій та інших творчих об'єднань визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, листа ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 05.06.2013 № 14.1/10-1685 «Про методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти».

Освітній процес у БДЮТ здійснюється за типовими навчальними планами і програмами, затвердженими центральними органами виконавчої влади.

№ з/п	Назва гуртка	Програма, за якою працює	Керівник гуртка (П.І.П.)
<i>Художньо-естетичний напрям</i>			
1	Вокально-естрадний гурток	Навчальна програма гуртка «Естрадний спів» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Блискун Ярослав Михайлович
2	Вокальний гурток	Навчальна програма гуртка «Вокальний гурток» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Ромашко Ірина Миколаївна
3	Хореографічний гурток	Навчальна програма гуртка «Сучасна хореографія» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Каваців Ірина Миколаївна
4	Хореографічний гурток	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль). («Рекомендовано Міністерством освіти і	Михайлюк Ірина Ярославівна

		науки України». Лист МОН від 10.01.2019 № 1/11-98; витяг з протоколу засідання науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4).	
5	Хореографічний гурток	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Лист МОН від 10.01.2019 № 1/11-98; витяг з протоколу засідання науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4).	Собків Леся Ярославівна
6	Хореографічний гурток	Навчальна програма художньо-естетичного напрямку (хореографічний профіль). («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Лист МОН від 10.01.2019 № 1/11-98; витяг з протоколу засідання науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4).	Ярич Іванна Василівна
7	Драматичний гурток	Навчальна програма гуртка «Театральне мистецтво» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Андреїшин Тетяна Юріївна
8	Хоровий гурток	Навчальна програма гуртка «Дитячий хор» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Пак Мирослава Іванівна
9	Культура мови та спілкування	Навчальна програма гуртка «Культура мови та спілкування» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Романчук Андрівна Андріївна

10	Гурток «Образотворче мистецтво»	Навчальна програма гуртка «Образотворче мистецтво» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242).	Бобурчак Леся Юріївна
11	Гурток «Образотворче мистецтво»	Навчальна програма гуртка «Образотворчого мистецтво» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Яців Богдан Степанович
12	Гурток «Бісеринка»	Навчальна програма гуртка «Бісероплетіння» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Гук Ольга Віталіївна
13	Гурток «Вишивка»	Навчальна програма гуртка «Вишивка» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Сисан Оксана Володимирівна
14	Гурток «Вишивка»	Навчальна програма гуртка «Вишивка» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Маркус Іванна Василівна
15	Гурток «Вишивка»	Навчальна програма гуртка «Вишивка» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Матіїшин Оксана Миколаївна
16	Гурток «Виготовлення сувенірів»	Навчальна програма гуртка «Виготовлення сувенірів» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242) («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872)	Андрейко Наталія Ярославівна
<i>Науково-технічний напрям</i>			
1	Гурток «Виготовлення сувенірів»	Навчальна програма гуртка «Виготовлення сувенірів»	Котів Галина Федорівна

		(Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	
2	Гурток «Мистецтво нашого народу»	Навчальна програма гуртка «Виготовлення сувенірів» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Матіішин Оксана Миколаївна
3	Гурток «Виготовлення сувенірів»	Навчальна програма гуртка «Виготовлення сувенірів» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Андрейко Наталія Ярославівна
4	Гурток «Виготовлення сувенірів»	Навчальна програма гуртка «Виготовлення сувенірів» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Кугут Анна Степанівна
5	Гурток «Плетені барви»	Навчальна програма гуртка «Виготовлення сувенірів» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Стасула Оксана Володимирівна
6	Гурток «Паперопластика»	Навчальна програма гуртка «Паперопластика» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242).	Маркус Іванна Василівна
7	Гурток «Оригамі»	Навчальна програма гуртка «Оригамі» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242).	Бобурчак Леся Юріївна
8	Гурток «Народна творчість»	Навчальна програма гуртка «Народна творчість» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242).	Карпач Наталія Петрівна
<i>Дослідницько-експериментальний напрям</i>			
1	Секція української мови та літератури	Навчальна програма гуртка «Українська мова та література» (Наказ управління освіти	Романчук Андріана Андріївна

		Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242).	
<i>Соціально-реабілітаційний напрям</i>			
1	Гурток « Основи учнівського самоврядування»	Навчальна програма гуртка «Основи учнівського самоврядування». (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Опришко Оксана Богданівна
2	Гурток «Школа успіху»	Навчальна програма гуртка «Школа успіху» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Коваль Людмила Язепсівна
3	Гурток «Інтелектуал»	Навчальна програма гуртка «Інтелектуал» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Мураховська Оксана Іванівна
4	Гурток «Ерудит»	Навчальна програма гуртка «Ерудит» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242). Навчальна програма гуртка «Юний ерудит» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Темник Оксана Ігорівна
5	Гурток «Юний ерудит»	Навчальна програма гуртка «Юний ерудит» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Темник Оксана Ігорівна
<i>Еколого-натуралістичний напрям</i>			
1	Гурток «Фітодизайн»	Навчальна програма гуртка «Юні флористи» (Наказ управління освіти Стрийської міської ради від 26.07.2022р. № 242)	Карпач Наталія Петрівна
<i>Туристсько-краєзнавчий напрям</i>			
1	Гурток «Пішохідний туризм»	Навчальна програма «Пішохідний туризм» (Схвалено методичною радою Українського державного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді)	Стронціцький Андрій Михайлович

		(протокол від 13.05.2019 №1) та Науково–методичною комісією з позашкільної освіти Науково–методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол від 19.06.2019 №2).	
2	Гурток Юний екскурсовод»	«Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-316)	Кугут Анна Степанівна
Військово-патріотичний напрям			
1	Гурток «Сокіл-Джура»	Навчальна програма гуртка козацько–лицарського виховання «Джура» (Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією із захисту Вітчизни науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України, протокол № 3 від 20.11.2019 р. (Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти») від 12.12.2019 № 221.1/12–Г–1143)	Насінник Іван Теодорович

9. ТРИВАЛІСТЬ ЗАНЯТЬ У ЗАКЛАДІ

Тривалість одного заняття в БДЮТ визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців:

віком від 3 до 6 років – 30 хвилин;

віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;

старшого віку – 45 хвилин.

Перерви між заняттями вважаються робочим часом керівників гуртків.

10. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об'єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій та відображається в навчальних планах і програмах.

Навчальний план БДЮТ містить цілісне уявлення про зміст, структуру, кількість годин за напрямом позашкільної освіти та роком навчання, з врахуванням гранично допустимого тижневого навантаження для здобувачів позашкільної освіти.

11. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ)

Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти відображені в навчальних програмах з позашкільної освіти, в яких і конкретизовані очікуваний результат як формування компетентностей.

БДЮТ здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та учнівської молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичного виховання, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати та захищати свої права, орієнтуватися в соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового та логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості та вихованості; емоційний, фізичний, інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працьовитість тощо), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму.

Такі ключові компетентності як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися на заняттях гуртків усіх напрямів. Їх виокремлення спрямоване на формування в дітей та учнівської молоді здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів. Усе це необхідно враховувати при формуванні освітнього середовища у закладі позашкільної

освіти. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню у вихованців уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, враховуються та визначаються на відповідному рівні освіти.

12. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області складена на виконання Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», рішення педагогічної ради Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області, з метою впровадження Державного стандарту, визначення напрямів діяльності та цільових орієнтирів освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році.