

Комплексне вивчення

й самооцінка якості освітньої діяльності

Діяльність Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради (далі-БДЮТ) була спрямована на забезпечення потреби особистості у творчій самореалізації, підготовку до активної професійної та громадської діяльності, створення умов для соціального захисту та організації змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я вихованців.

Комплексне вивчення та самооцінювання якості освітньої діяльності за чотирма напрямками у Стрийському Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради у 2021-2022 навчальному році проходило з метою аналізу стану сформованості та функціонування внутрішньої системи, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, постійного підвищення якості освіти для здобувачів позашкільної освіти та освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу (наказ від 01.09.2021 № 16 “Про проведення комплексного самооцінювання якості освіти за чотирма напрямками у 2021-2022 навчальному році”).

1. Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу позашкільної освіти»

Стрийський Будинок дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради знаходиться в орендованому приміщенні.

Загальна площа орендованих приміщень становить – 63,2 м.кв., де знаходиться адміністрація закладу. Заняття гуртків проводяться на базах шкіл Стрийської громади та в орендованому приміщенні.

Навчальні приміщення, в яких проходять заняття гуртків БДЮТ забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні. Обладнання закладу відповідає вимогам Типового переліку для закладів позашкільної освіти.

Навчальні приміщення не розміщені в цокольних та підвальних поверхах. Всі кімнати гурткової роботи непрохідні, їх розміри дозволяють вільно вмістити одну групу для проведення занять. Для вихованців хореографічних гуртків облаштована роздягальня, для решти вихованців роздягальні облаштовані у кожному навчальному приміщенні. Всі педагогічні працівники мають своє робоче місце. У коридорі наявні місця для відпочинку вихованців.

Заклад забезпечений централізованою системою опалення. Початок та закінчення опалювального періоду визначається згідно рішення виконавчого комітету Стрийської міської ради. У школах забезпечений комфортний повітряно-тепловий режим. Температурний режим приміщень контролюється шляхом постійного моніторингу, порівняння, аналізу кожного навчального приміщення.

Всі навчальні приміщення мають природне освітлення, світло падає на робочі місця зліва. В осінньо-зимовий період приміщення освітлюються за допомогою

штучного освітлення. Заклад обладнано світильниками з люмінесцентними лампами. Рівень освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Для належної організації освітнього процесу, проведення змістовного дозвілля вихованців, використовується глядацька зала приміщення Народного дому, в якому знаходиться орендоване приміщення та конференц-зала міської бібліотеки, яка облаштована необхідними меблями, ноутбуком, мультимедійним проектором з екраном.

Проте для забезпечення якісної роботи закладу не вистачає приміщення для кімнати відпочинку, обладнання та атрибутів для проведення рольових ігор, моделей, предметів навколишнього світу, наборів настільних ігор тощо.

В закладі створені умови для безпечного використання інтернету, формування інформаційно-цифрових компетентностей, зокрема навичок безпечної поведінки та кібербезпеки.

Належний рівень дотримання вимог щодо охорони праці забезпечено шляхом чіткого розподілу обов'язків з ОП серед адміністрації закладу. Практично всі (98 %) педагогічні працівники під час анкетування зазначають, що регулярно проводять інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності на початку навчальних занять. Переважна більшість вихованців закладу (90%) обізнані з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, журнали реєстрації нещасних випадків з учнями та працівниками. У закладі розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі настання нещасного випадку, що підтверджують результати опитування. Щороку проводиться навчання та перевірка знань працівників закладу з питань охорони праці (1 раз на 3 роки) (наказ від 01.09.2021 № 17). Періодично проводиться навчання та перевірка знань з питань охорони праці директора та методиста закладу. Здійснено перегляд інструкцій з ОП у зв'язку зі зміною найменування закладу. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, проводиться анкетування серед батьків, учнів та працівників закладу освіти. Щороку комісією управління освіти проводиться огляд та підписується акт прийому готовності закладу позашкільної освіти до нового навчального року. Ізоляція електричної проводки справна, але частково застаріла, потребує оновлення. Вихованці та працівники закладу обізнані із правилами пожежної безпеки. Для працівників та вихованців проводяться інструктажі з пожежної безпеки. В планування роботи гуртків включено бесіди, години спілкування, ігри, зустрічі з працівниками ДСНС, пожежної частини тощо.

В БДЮТ приділяється увага інформуванню учасників освітнього процесу щодо норм охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. В керівників гуртків наявна необхідна документація щодо норм техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки. Керівники гуртків проводять щороку від 3-х до 10-ти бесід щодо дотримання правил та поведінки у різних надзвичайних ситуаціях, про що наявні записи у журналах гурткової роботи.

Програма протидії булінгу, домашньому насильству, профілактики правопорушень та злочинів серед учнівської молоді, є складовою річного плану роботи Стрийського БДЮТ. Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи закладу. Адміністрація закладу, педагогічні працівники володіють методиками раннього визначення ознак фізичного і психологічного насильства, зокрема такого, як булінг і мобінг, та знають, як реагувати на їх прояви.

Керівники гуртків активно співпрацюють з батьками через вайбер-групи, індивідуальні консультації та бесіди, оперативно реагують на будь-які прояви булінгу чи дискримінації на етапі зародження. Середовище закладу в цілому є психологічно комфортним, випадків явно вираженого булінгу чи дискримінації протягом 2021-2022 навчального року не зафіксовано (звернення відсутні).

Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги: не спостерігається випадків відкритої образливої поведінки, проявів фізичного або психічного насильства; педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насильства. Педагогічні працівники та адміністрація закладу здійснюють заходи із запобігання порушення правил поведінки. Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу. Проте зрідка виникають суперечки між вихованцями на перервах або після занять, які не залишаються поза увагою педагогів і без відповідного реагування.

В закладі здійснюється постійний аналіз причин відсутності вихованців на заняттях гурткової роботи, на основі результатів аналізу приймаються відповідні рішення, які є результативними.

Облік відвідування занять вихованцями ведуть керівники гуртків, фіксують кількість відсутніх вихованців та причину відсутності.

На постійному контролі в закладі питання охорони здоров'я та техніки безпеки. Це питання щомісяця розглядається на нарадах при директорові. Керівники гуртків та заступники директора проводять бесіди з учасниками освітнього процесу. Здійснюється контроль за санітарно-гігієнічним станом приміщень для проведення навчальних занять та заходів педагогічними працівниками.

Відповідно розділу VI Закону України «Про освіту» та з метою проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу, надання об'єктивних сучасних знань щодо вироблення відповідального ставлення до власного здоров'я та усвідомлення його ціннісної значущості, викорінення легковажного ставлення відносно куріння, а також

формування навичок здорового способу життя в закладі були розроблені заходи (наказ від 01.09.2021 № 18 «Про заборону тютюнопаління та пропаганду здорового способу життя в закладі»).

В умовах військового стану, коли заклад працював за змішаною формою навчання, методистами закладу спільно із керівниками гуртків організовувалися тематичні заходи для вихованців гуртків щодо здорового способу життя: пізнавальні, навчальні, оздоровчі, практичні.

За підсумками опитування педагога, вихованці та батьки задоволені роботою гуртків щодо формування навиків щодо здорового способу життя.

Активна робота ведеться по проведенню заходів щодо освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства старшокласниками шляхом залучення дітей та батьків до тренінгів, проєктів та спілкування на гуртках хореографії, керівники гуртків Ірина Каваців, Іванна Ярич, «Учнівське самоврядування», керівник - Оксана Опришко, хоровий гурток, керівник – Мирослава Пак, секція української мови та літератури, керівник – Андріана Романчук, вокально-естрадний гурток, керівник – Ярослав Блискун. Серед яких можна відмітити:

- перегляд та обговорення відеопрезентацій «Булінг у навчальному закладі, на вулиці. Як його розпізнати?», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнання і захист дитини»;
- проведення тренінгових занять з питань безпечного середовища у колективі «Я+ТИ = МИ»;
- перегляд відеороликів Ніка ВУЙЧИЧА з питань протидії булінгу;
- інтерв'ю-опитування «Як досягти успіху у житті?. Як боротися з булінгом та кібербулінгом?»;
- традиційний захід «Ми – різні, ми – рівні»;
- засідання батьківського клубу «Родина творчості» за участю Служби у справах дітей з теми: «Взаємодія сім'ї і закладу позашкільної освіти – запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні».

Постійно педагогічними працівниками ведеться активна робота щодо популяризації заходів з питань сім'ї, родинного виховання в соціальних мережах.

В закладі проведено анкетування щодо визначення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства. За підсумками проведення анкетування маємо такі результати:

- 98,8 % батьків вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства;
- 100 % вихованців віком від 14 до 17 років вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства;
- 100 % педагогічних працівників вважають освітнє середовище вільним від будь-яких форм насильства.

Рівень – достатній

2. Напрямок оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти»

У Стрийському Будинку дитячої та юнацької творчості в 2021 – 2022 навчальному році гуртковою роботою було охоплено 1365 вихованців віком від 5 до 17 років. З них 35 дітей – діти дошкільного віку, 756 учнів молодшого шкільного віку, 492 – середнього, 82 - старшого. Вихованці займалися у 87 групах за такими напрямами позашкільної освіти:

| Напрямок діяльності | Кількість груп | Кількість вихованців |
|--------------------------------|----------------|----------------------|
| Еколого-натуралістичний | 2 | 30 |
| Туристсько-краєзнавчий | 2 | 30 |
| Художньо-естетичний | 66 | 1050 |
| Дослідницько-експериментальний | 4 | 60 |
| Військово-патріотичний | 2 | 30 |
| Соціально-реабілітаційний | 11 | 165 |

Середня наповнюваність гуртків відповідала нормативним вимогам і становила: у хореографічних та хорових гуртках до 20 вихованців, решта гуртків – 15 вихованців.

Керівники гуртків БДЮТ велику увагу приділяли роботі з соціально-незахищеними дітьми: з малозабезпечених сімей – 23, багатодітних – 183, з неповних сімей – 10, з багатодітних сімей – 83, діти-сироти – 1, діти-напівсироти -1.

Вихованці були залучені у творче розв'язання суспільно важливих завдань, брали участь у районних, обласних та Всеукраїнських змаганнях, турнірах, конкурсах, виставках. Вихованці закладу мали такі досягнення – в обласних конкурсах: I місце – 4 гуртківці, II місце – 9, III місце 6 гуртківців; Всеукраїнські конкурси – I місце – 1 гуртківець та II місце – 1 гуртківець. Всього вихованцями закладу завойовано 21 призове місце. А саме:

- обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» - 1 призер;
- обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція» - 6 призерів;
- обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Різдвяна шопка» - 11 призерів;
- обласний етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт – 1 призер;
- Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» - 2 призери.

Рівень – достатній

3. Напрямок оцінювання «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»

Методами збору інформації при самоаналізі даного напрямку були:

вивчення документації; спостереження за навчальними заняттями керівників гуртків, які атестувалися; опитування (анкетування).

Журнали планування та обліку роботи гуртка є державним обліковим фінансовим документом, який обов'язково веде особисто і окремо кожен керівник гуртка, відповідно до своїх посадових обов'язків (постанова Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433 «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад»).

З метою контролю за станом ведення ділової документації керівниками гуртків, заповнення сторінок журналу відповідно до календарно-тематичного планування, спрямовану на аналіз їх роботи щодо ведення журналів планування та обліку роботи гуртків, записів по всіх розділах журналу згідно вказівок ведення журналів гурткової роботи, відповідність віку вихованців до навчальних програм, наявність змін у списках вихованців відповідно до навчального плану, проведення та облікування в журналах гурткової роботи для кожної групи інструктажів з техніки безпеки, виконання навчальних програм у 2021-2022 навчальному році здійснено перевірку ведення журналів планування та обліку роботи гуртка керівниками гуртків. Результати перевірки показали, що журнали гурткової роботи ведуться для кожного гуртка та кожної групи окремо протягом навчального року. Керівниками гуртків вносяться записи відповідно до календарно-тематичного планування за напрямками роботи. Якість записів в цілому задовільна. Більшість керівників чітко й охайно ведуть записи. Журнали гурткової роботи ведуться належним чином, відповідно до календарно-тематичного планування за напрямками роботи, записи виконувалися вчасно.

Хоча наявні випадки помилок, допущених при заповненні журналів планування та обліку роботи гуртка, зустрічаються недотримання вимог в проведенні записів у журналах гурткової роботи тощо.

Згідно анкетування, у 97,2 % педагогів стан документації (навчальні програми, розклад занять, журнали), необхідної для реалізації освітнього процесу, відповідає вимогам законодавства.

У закладі працює 23 педагогічний працівник з повною вищою освітою, 3 – з базовою вищою освітою та 1 педагог із середньою освітою. Відсоток педагогічних працівників за педагогічним стажем роботи становить: до 3-х років – 3,7 %, 3-10 років – 7,4 %, 10-20 років – 22,2 %, більше 20 років – 66,6 %. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році становить 15,7 години.

В Стрийському БДЮТ працюють: 1 педагог – відмінник освіти України, 4 педагоги нагороджені Почесними грамотами Міністерства освіти і науки України, 12 педагогів – Грамотами департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації.

Беручи до уваги спостереження під час навчальних занять, можна зробити висновок, що діяльність педагогічних працівників, які навчають вихованців початкового рівня навчання спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Навчальні програми гуртків цього рівня передбачають забезпечення загального розвитку дитини, оволодіння нею теоретичними і практичними основами творчої діяльності, створення умов для вибору творчої діяльності, адаптації вихованців, учнів, слухачів до позашкільної життєдіяльності.

Реалізація навчального плану сприяла виконанню основних його функцій: освітня, соціально-психологічна, адаптаційна, реабілітаційно-оздоровча, дозвіллєва, розважальна, методична та інші. В основі – орієнтири щодо класифікації гуртків, груп та інших творчих об'єднань за двома рівнями: початкового, основного.

Під час освітнього процесу у вихованців основного рівня навчання керівники гуртків розвивають інтереси дітей та учнівської молоді, дають знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації. Діяльність таких гуртків передбачає створення умов для соціальної адаптації вихованців у суспільстві, розвиток стійких інтересів до творчої діяльності, розширення і поглиблення професійних інтересів, вмінь і навичок, поглиблення теоретичних знань з різних напрямів позашкільної освіти.

Згідно анкетування, 70,3% педагогічних працівників використовують сучасні підходи, методики та технології в освітньому процесі (імітаційні активні методи (ігри), кейс метод, інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні тощо).

Дослідно-експериментальна робота в БДЮТ займає одне із важливих форм модернізації освітнього простору, впровадження в освітній процес нової методології, методики та методичних прийомів. Керівники гуртків разом з вихованцями беруть участь у конкурсах дослідницько-експериментального характеру переважно гуманітарного напрямку.

У своїй педагогічній діяльності керівники гуртків користуються навчальною документацією, що забезпечує оптимальні умови для активної пізнавальної діяльності вихованців згідно державних стандартів освіти: навчальні плани, навчальні програми, навчальні посібники, інструктивно-методичні матеріали, індивідуальні завдання, контрольні завдання, методичні матеріали з питань самоосвіти. Гуртки закладу в основному забезпечені наочними посібниками відповідно до освітньої та навчальної програм (35,8 % – переважно забезпечені, 64,2 % – забезпечені). 61,8 % керівників гуртків використовують наявне в БДЮТ навчально-методичне забезпечення. 38,2 % – переважно використовують.

Найпопулярнішим способом поширення власного досвіду роботи серед педагогів БДЮТ є публікації на сайті управління освіти (96,2 %), у спільнотах соціальних мереж та у матеріалах та/або виступах на конференціях, виставках, майстер-класах (по 22 %).

Стрийський БДЮТ – комплексний багатoproфільний заклад позашкільної освіти, в якому передбачено організацію освітнього процесу в гуртках, групах та інших творчих об'єднаннях за інтересами вихованців з напрямів: художньо-естетичного, туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, дослідницько-експериментального, соціально-реабілітаційного, військово-патріотичного. План організаційно-масової роботи БДЮТ ґрунтується на забезпеченні організації та проведенні заходів відповідно до вищезгаданих напрямів. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи оцінений педагогами Центру на 66,4 % як виконаний у повному обсязі та на 33,6 % в переважній більшості так.

У 2021-2022 навчальному році продовжувалася співпраця з громадськістю міста: краєзнавчим музеєм «Верховина» м.Стрия, міською Центральною бібліотекою ім.Шашкевича, стрийським часописом «Гомін волі», благодійним фондом громад «Рідня». За результатами анкетування, 95,6 % педагогічних працівників позитивно відгукуються про таку співпрацю.

Вивчалася питання щодо підвищення професійного рівня педагогічних працівників, забезпечення педагогічними працівниками постійного підвищення своєї кваліфікації.

Методами збору інформації при самоаналізі даного напрямку були: вивчення документації; опитування (анкетування).

У 2021-2022 навчальному році у Центрі атестувалися 4 педагогічних працівників (наказ від 07.09.2021 № 26 «Про створення атестаційної комісії у 2021-2022 навчальному році», протокол засідання атестаційної комісії від 11.10.2021 № 1 «Про розподіл обов'язків між членами атестаційної комісії щодо вивчення професійної діяльності педагогічних працівників, які атестуються в 2021-2022 навчальному році» та «Затвердження проведення атестації педагогічних працівників»). За результатами атестації виданий відповідний наказ, яким визнано організаційно-управлінську діяльність закладу з атестації педагогічних працівників задовільною, такою, що відповідає державним вимогам та стимулює підвищення професійного росту педагогічних працівників (наказ від 24.03.2022 № 7 «Про результати атестації педагогічних працівників Стрийського БДЮТ у 2021 – 2022 навчальному році»). На підставі рішення засідання атестаційної комісії закладу (протокол № 04 від 24.03.2022), проатестовано на відповідність займаній посаді за наслідками атестації: акомпаніатора Олександра ІЛЕЧКА; керівника хореографічного гуртка Іванну ЯРИЧ; керівника хорового гуртка Мирославу ПАК; методиста закладу Оксану МУРАХОВСЬКУ.

Встановлено за наслідками атестації 11 тарифний розряд – Мирославі ПАК; 12 тарифні розряди – Олександрю ІЛЕЧКУ, Іванні ЯРИЧ.

Порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня управління освіти Стрийської міської ради про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Оксані МУРАХОВСЬКІЙ.

На момент проходження атестації всі педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації при ЛОППО та отримали свідоцтва та сертифікати відповідного зразка.

Атестація у БДЮТ здійснювалася згідно чинного законодавства, відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» та Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України за № 1255/18550 від 14 грудня 2010 року, зі змінами та доповненнями, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 та плану заходів з підготовки та проведення засідань атестаційної комісії Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості на 2021-2022 навчальний рік, пункту 1.2. Типового Положення, за яким атестація проходила на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності, з метою активізації їх творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання і виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці шляхом проведення аналізу освітнього процесу.

За результатами анкетування, 96,5 % педагогів стверджують, що у БДЮТ створені умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації. Серед форм підвищення професійної кваліфікації переважають курси в закладах післядипломної освіти (84,6 %), вебінари та самоосвіта (по 73,1 %), онлайн курси (57,7 %). 98,6 % керівників гуртків відмітили відсутність будь-яких перешкод їх професійному розвитку.

Відповідно до абзацу 7 частини 1 статті 11 Закону України «Про позашкільну освіту» система та механізми забезпечення академічної доброчесності у БДЮТ сформовані та затверджені педагогічною радою закладу у складі Положення про внутрішню систему забезпечення якості. Серед заходів із запобігання випадків академічної доброчесності серед здобувачів освіти переважають проведення бесід щодо дотримання академічної доброчесності (57,7 %), ознайомлення здобувачів освіти з основами авторського права (53,8 %), використання методичних розробок для формування основ академічної доброчесності (19,2 %).

Отже, аналіз напряму педагогічної діяльності педагогічних працівників, їх якісного складу та освітнього рівня дозволяє зробити висновок, що стан освітнього процесу в Стрийському Будинку дитячої та юнацької творчості знаходиться на **достатньому рівні**.

4. Напрямок оцінювання «Управлінська діяльність»

Внутрішні нормативні документи, що регламентували діяльність закладу в 2021-2022 навчальному році:

Статут БДЮТ, затверджений наказом управління освіти Стрийської міської ради від 04.10.2021р. № 384;

Правила внутрішнього трудового розпорядку на 2021-2022 навчальний рік, затверджені на засіданні педагогічної ради, протокол № 1 від 31.08.2021;

Річний план роботи, затверджений директором Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості та схвалений на засіданні педагогічної ради, протокол №1 від 31.08.2021;

Навчальний план, затверджено директором Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості;

Колективний договір між адміністрацією та первинною профспівковою організацією Стрийського будинку дитячої та юнацької творчості на 2021 – 2025 роки затверджено зборами трудового колективу Стрийського БДЮТ від 14.12.2021р., протокол №3 та зареєстровано виконавчим комітетом Стрийської міської ради від 28.12.2021р., реєстраційний № 30-КД;

Освітня програма Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Львівської області, схвалена на засіданні педагогічної ради , протокол № 1 від 31.08.2021;

«Стратегія розвитку Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Львівської області на 2021-2025 роки».

За результатами вивчення документації, встановлено, що при розробленні установчих документів БДЮТ були створені робочі групи для підготовки пропозицій за певними напрямами, про що свідчать наявні накази.

Установчі документи оприлюднені на сайті управління освіти Стрийської міської ради, враховують специфіку та умови діяльності закладу, засади державної політики в галузі позашкільної освіти.

Відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту», у зв'язку з початком 2021-2022 навчального року в системі позашкільної освіти, з метою забезпечення повноцінного розвитку дітей та учнівської молоді та виходячи з матеріальних можливостей та наявних належних умов для особистісного зростання кожного вихованця, проведення гурткової роботи, розвитку та підтримки здібних, обдарованих і талановитих дітей та організації змістовного дозвілля вихованців, структура БДЮТ, мережа гуртків відповідають статуту БЮДТ та затверджені наказами від 01.09.2021 № 18 «Про комплектацію гуртків на 2021 – 2022 н.р.».

Відповідно до Штатного розпису та Тарифікаційного списку працівників, у закладі працюють:

директор – 1 (1 ставка);

методист – 2 (2 ставки);

акомпаніатор – 2 (1 ставка);

керівники гуртків – 27 (22,6 ставки);

секретар-друкарка - 1 (0,5 ставки);

прибиральник службових приміщень – 1 (0,25 ставки).

У закладі ведеться ділова документація з кадрових питань та організації роботи з кадрами, яка передбачена нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

Керівництво БДЮТ створює належні умови для підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. У 2021-2022 навчальному році із чотирьох працівників, які атестувалися. Встановлено за наслідками атестації 11 тарифний розряд – 1; 12 тарифні розряди – 2; порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня управління освіти Стрийської міської ради про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1.

Як показало опитування, проведене серед працівників закладу з питань:

«Ви задоволені умовами праці в БДЮТ?» – 71,5 % цілком задоволені, 28,5 % переважно задоволені.

«Ви задоволені матеріальними та моральними заходами до працівників, які практикують у БДЮТ ?» – 52,4 % цілком задоволений, 47,6 % переважно задоволений.

«Психологічний клімат Центру сприяє співпраці педагогів?» – 89,2 % так, створені всі умови для співпраці, 10,8 % в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною.

«Виберіть твердження, з яким ви погоджуєтесь»:

93,3 % – керівництво відкрите до спілкування,

81,8 % – керівництво та працівники співпрацюють і забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці,

77,9 % – керівництво враховує пропозиції, надані працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу.

«Оцініть діяльність педагогічної ради» : педагогічна рада функціонує системно і ефективно - 91 %, розглядаються актуальні питання діяльності закладу-89%, рішення приймаються колегіально і демократично - 97%.

Відповідно до абзацу 7 частини 1 статті 11 Закону України «Про позашкільну освіту» система та механізми забезпечення академічної доброчесності у БДЮТ сформовані та затверджені педагогічною радою закладу у складі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради № 03 від 15.03.2021). Відповідно до абзацу сьомого частини першої статті 11 Закону України «Про позашкільну освіту» система та механізми забезпечення академічної доброчесності сформовані та затверджені педагогічною радою закладу. Згідно статті 42 Закону України «Про освіту», Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається з урахуванням вимог статті 42 Закону України «Про освіту».

Серед заходів із запобігання випадків академічної доброчесності серед здобувачів освіти переважають проведення бесід щодо дотримання академічної доброчесності, ознайомлення здобувачів освіти з основами авторського права, використання методичних розробок для формування основ академічної доброчесності.

З метою популяризації роботи Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості та позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти у 2019 році створена і постійно розширюється група учасників на Фейсбучі «Стрийський Будинок дитячої та юнацької творчості».

В закладі здійснюється робота щодо дотримання стаття 30 Закону України «Про освіту». На сайті управління освіти Стрийської міської ради висвітлюється робота закладу.

Рівень - достатній