

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Стрийського Будинку дитячої
та юнацької творчості
(протокол №3 від 20.12.2021р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом Стрийського Будинку
дитячої та юнацької творчості
від 29.12.2021р. № 32

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СТРИЙСЬКОГО БУДИНКУ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ НА 2021 – 2025 Р.Р.

Зміст

1. Вступ.....	3
2. Паспорт стратегії.....	5
3. Загальні положення.....	6
3.1. Вектор I. Правовий вектор розвитку закладу.....	6
3.2. Вектор II. Управлінський вектор розвитку закладу.....	8
3.3. Вектор III. Освітній вектор розвитку закладу.....	10
3.4. Вектор IV. Методичний вектор розвитку закладу.....	12
3.5. Вектор V. Психологічний вектор розвитку закладу.....	13
3.6. Вектор VI. Вектор розвитку обдарована дитина.....	14
3.7. Вектор VII. Матеріально-технічний вектор розвитку закладу.....	15

1. ВСТУП

Стратегічна ідея розвитку Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості це:

- цілеспрямована спільна діяльність учасників освітнього процесу на підвищення якості навчання та виховання в закладі;
- забезпечення сучасного матеріально-технічного потенціалу закладу для створення комфортних умов у освітньому процесі;
- безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Законодавчою основою для розроблення Стратегії є: Конституція України, Закон України «Про освіту» (у новій редакції), Закон України «Про позашкільну освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Статут Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області та інші нормативно-правові документи.

Стратегія визначає цілі та пріоритети розвитку Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області для всіх учасників освітнього процесу.

Цінності закладу:

1. Відкритість, довіра, творчість.
2. Активний спосіб життя, цілеспрямованість і саморозвиток.
3. Дитиноцентризм, взаємоповага та ефективна взаємодія.
4. Свобода вибору та креативність, безперервний розвиток, всебічна освіченість.
5. Патріотизм, освітній процес на основі духовних, моральних, культурних цінностей і громадських пріоритетів українського народу.

Місія закладу:

1. Створення освітнього середовища, в якому дитина росте і розвивається в умовах довіри, свободи, рівності та вчиться змінювати світ на краще.
2. Розвиток і становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в різних сферах діяльності, яка готова навчатися впродовж життя, свідомо вибирати професійний шлях.
3. Підтримка і розвиток іміджу закладу як ефективного освітнього простору відповідно до потреб та запитів сучасного суспільства.

Візія закладу:

1. Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області - це заклад з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою та постійним прагненням до досконалості.
2. Підвищення якості і доступності позашкільної освіти.
3. Формування життєвих та творчих компетентностей вихованців на засадах людяності, інтелігентності в стосунках, розвиток висококультурних успішних креативних особистостей.
4. Навчання впродовж життя.

Мета Стратегії розвитку закладу:

1. Визначення перспектив Стрийського БДЮТ для всебічного розвитку дитини як особистості, її талантів, творчих і фізичних здібностей.
2. Ефективна підготовка випускників закладу до майбутнього вибору професії.
3. Розширення функцій закладу в адміністративно-територіальній одиниці як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності з урахуванням навчання впродовж життя.

Завдання Стратегії:

1. Забезпечення рівного доступу до позашкільної освіти.
2. Розвиток різноманітності мережі гуртків закладу з наданням якісних освітніх послуг на початковому, основному та вищому рівнях навчання.
3. Формування безпечного психологічно комфортного, розвивального, креативного, мотивуючого до самопізнання простору, ефективного для реалізації поставленої мети.
4. Модернізація змісту, форм та методів роботи закладу на основі світових та національних надбань, усталених традицій та сучасних підходів.
5. Забезпечення зростання професійної компетентності та особистого розвитку педагогічних працівників.
6. Створення та забезпечення належних умов для інклюзивного навчання.
7. Підвищення ролі суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку закладу, забезпечення його престижу.
8. Створення сучасного безпечного освітнього середовища для учасників освітнього процесу.
9. Висвітлення роботи закладу на веб-сайті управління освіти Стрийської міської ради. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості.

2. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ

Назва: Стратегія розвитку комунального закладу Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області на 2021 – 2025 роки.

Терміни реалізації стратегії: 2021–2025 р. р.

Очікувані результати: Підвищення якості і доступності позашкільної освіти, розширення мережі гуртків закладу, модернізація змісту, форм та методів роботи закладу в сучасному освітньому середовищі.

Виконавці Стратегії: Стрийський Будинок дитячої та юнацької творчості Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області

3. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегія розвитку Стрийського БДЮТ - це комплекс правового, управлінського, освітнього, методичного, психологічного, обдарованої дитини та матеріально-технічного векторів.

Стратегічним курсом розвитку Стрийського БДЮТ є:

- підвищення якості і доступності позашкільної освіти;
- значущість позашкільної освіти для людини, держави, суспільства;
- модернізація змісту та сутності діяльності закладу, узгодженість всіх компонентів цієї діяльності з іншими структурами, які разом утворюють освітнє середовище для розвитку дитини, її талантів і здібностей, а також отримання додаткових знань і навиків компетентнісного виміру життя.

3.1. Вектор I ПРАВОВИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Реалізація конституційного права на позашкільну освіту

- Забезпечення реалізації прав громадян на позашкільну освіту, закріплених у Конституції України, Загальній декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, Всесвітній декларації про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей.
- Виконання чинного законодавства у сфері позашкільної освіти – Закону України «Про освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», Закону України «Про охорону дитинства» та інших нормативно-правових актів.

2. Розвиток людського капіталу

- Координування діяльності Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності в територіальній громаді.
- Збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

3. Висока якість і доступність позашкільної освіти

- Забезпечення і підвищення іміджу закладу відповідно до потреб і запитів населення.
- Удосконалення системи позашкільної освіти як складової системи безперервної освіти, цілеспрямованого процесу і результату навчання, виховання, розвитку та соціалізації особистості у вільний час у Стрийському БДЮТ.
- Створення умов для підвищення рівня охоплення напрямів позашкільної освіти закладу та забезпечення рівного доступу до якісної позашкільної освіти осіб з особливими освітніми потребами.
- Забезпечення моніторингу діяльності закладу.

Результат:

Дотримання законодавства у сфері позашкільної освіти, забезпечення реалізації права кожного на позашкільну освіту, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу, розширення мережі гуртків закладу відповідно до запитів і потреб громадськості, змістовне дозвілля та оздоровлення вихованців, створення умов для дітей з особливими освітніми потребами.

Вектор II

УПРАВЛІНСЬКИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Забезпечення кадрами, створення належних умов професійного розвитку та праці

- Сприяння та підтримка професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників з метою задоволення потреб БДЮТ у високо- професійних та висококультурних фахівцях, здатних компетентно і відповідально виконувати педагогічні функції, впроваджувати новітні соціальні технології, сприяти інноваційним процесам. (Загальний обсяг академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу позашкільної освіти не може бути менше ніж 120 годин протягом п'яти років).
- Сприяння здобуттю працівниками фахової вищої педагогічної освіти.
- Створення умов щодо залучення молодих педагогів до педагогічної діяльності в закладі, розширення співпраці з закладами вищої педагогічної освіти.
- Підвищення професійної компетентності педагогів Стрийського БДЮТ шляхом активізації співпраці з іншими освітніми та мистецькими закладами.
- Забезпечення соціального захисту всіх учасників освітнього процесу закладу.

2. Розвиток менеджменту та освітнього маркетингу закладу

- Удосконалення процесів дослідження запитів громадськості, планування, організації, мотивації, контролю та діяльності закладу.
- Розширення функцій закладу як центру освітньої, соціокультурної та громадянської діяльності в громаді.

3. Розширення співробітництва (нетворкінг)

- Налагоджування професійних та особистих зв'язків для майбутньої співпраці, партнерства, вирішення різних питань на національному, регіональному та місцевому рівнях (рівні громади) усіх представників позашкільля (управлінці, педагоги, батьки, вихованці, слухачі та ін.) з метою формування соціальної відповідальності та забезпечення престижу закладу.
- Активізація тристоронньої співпраці місцевої влади, Стрийського Будинку дитячої та юнацької творчості та громадськості (публічні дискусії, зустрічі робочих груп, спільні проекти, тощо).
- Розширення співпраці БДЮТ із закладами дошкільньої, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти із запровадженням нових форм роботи.
- Активізація міжнародної співпраці у сфері позашкільної освіти, взаємодії із закладами фахової освіти, науковими установами, громадськими організаціями іноземних держав.

Результат:

Забезпечення менеджменту закладу.

Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу.

Підтримка професійного розвитку та підвищення фахового рівня педагогічних працівників.

Налагодження партнерської взаємодії, що сприяє розвитку ефективного освітнього середовища, взаємозбагачує інноваційними практиками, мотивує до модернізації моделей розвитку закладу.

Вектор III

ОСВІТНІЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Розвиток навчальної діяльності закладу

- Модернізація освітньої діяльності закладу, її мети, завдань та основних принципів відповідно до запитів громадян, держави і суспільства на основі сучасних підходів.
- Розвиток дитини як особистості, її здібностей і талантів у сфері освіти і культури.
- Забезпечення освітнього процесу як 4-компонентної структури, що включає навчання, виховання, творчий розвиток та соціалізацію особистості.
- Оновлення змісту і методики освітньої діяльності закладу на основі компетентнісного підходу за основними напрямками діяльності: художньо-естетичний, еколого-натуралістичний, науково-технічний, туристсько-краєзнавчий, соціально-реабілітаційний, дослідницько-експериментальний, військово-патріотичний
- Впровадження нових моделей профільного навчання.
- Заохочення до здобуття дітьми первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.
- Робота з дітьми з особливими освітніми потребами.
- Розроблення та впровадження в дію положення щодо навчання впродовж життя відповідно до статті 3 та 6 Закону України «Про освіту» (у новій редакції).

2. Розвиток виховної діяльності закладу

- Розвиток соціокультурної діяльності закладу, процесу залучення дітей та молоді до культурних цінностей суспільства та їх активного включення в цей процес.
- Забезпечення організації і проведення змістовного дозвілля для дітей та молоді, а саме масових заходів: фестивалів, конкурсів, концертів, виставок, виховних заходів, челенджів, флешмобів тощо.
- Пошук та підтримка творчо обдарованих вихованців закладу.
- Виховання патріотизму, почуття гідності, вірності, любові до Батьківщини, поваги до культури, історії, звичаїв і традицій як свого народу, так і представників інших національностей на кращих зразках українського та світового мистецтва.
- Здійснення громадянської діяльності закладу, пов'язаної з благодійністю, волонтерством, соціальними ініціативами, проектами тощо.
- Формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.
- Попередження і профілактика насильства, правопорушень дітьми, проведення превентивної роботи з дітьми, які перебувають у складних життєвих обставинах.
- Формування естетичної культури.

Результат:

Осучаснення форм, методів і засобів діяльності закладу відповідно до вимог суспільства.

Забезпечення функціонування БДЮТ за основним напрямом та розширення мережі гуртків, студій та творчих об'єднань.

Створення умов для постійного оновлення змісту та впровадження інновацій у діяльності закладу.

Здобуття дітьми первинних професійних знань, вмінь і навичок з метою свідомого вибору майбутньої професії.

Активна участь вихованців в соціокультурній діяльності закладу.

Розроблення програми підтримки, розвитку та творчого самовираження, професійного становлення обдарованої молоді.

Виховання майбутнього покоління з чіткою громадянською позицією та життєвою компетенцією.

Вектор IV

МЕТОДИЧНИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Розвиток діяльності методичної служби у закладі

- Розроблення та впровадження освітньої програми закладу як єдиного комплексу освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом для досягнення вихованцями високих результатів навчання (набуття компетентностей).
- Організація та проведення конференцій, нарад, семінарів, «круглих столів» всеукраїнського, обласного, міського, районного рівнів з питань
- Створення комфортних умов для прогресивного зростання та розкриття творчого потенціалу педагогічних працівників.
- Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості.
- Супровід саморозвитку та самоудосконалення педагогів у міжквартальний період. Надання кваліфікованої допомоги, роз'яснення, інформаційної підтримки щодо вирішення професійних завдань.
- Пошук нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Наставництво досвідчених педагогів, індивідуальні тренування з молодими педагогами з метою розвитку необхідних професійних здібностей і навичок, засвоєння передових форм і методів роботи.
- Розроблення дорожньої карти або маршруту роботи з дітьми з особливими потребами, залучення фахівців.
- Підтримка педагогів, підвищення їх психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-комунікативної компетентності під час участі у фахових конкурсах професійної майстерності.
- Висвітлення на сайтах Стрийської міської ради, управління освіти Стрийської міської ради, а також персональних блогах методичних матеріалів для закладів освіти: посібників, порадинок, рекомендацій, навчальних програм; опис та поширення передового педагогічного досвіду, розробок занять, виховних заходів, майстер-класів, сценаріїв та ін.

Результат:

Формування та зростання креативного та конкурентно-спроможного педагогічного працівника закладу позашкільної освіти.

Підвищення майстерності педагогів та популяризація педагогічних здобутків.

Впровадження нових ефективних форм та методів навчання та виховання.
Розвиток творчого потенціалу колективу.

Вектор V ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Розвиток діяльності психологічної служби закладу

- Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
- Діагностика особистісного розвитку учасників освітнього процесу.
- Тренінгові заняття.
- Корекційно-розвивальна робота з вихованцями щодо розвитку міжособистісної взаємодії.
- Робота з розвитку творчого потенціалу особистості.
- Індивідуально-психологічні консультації для вихованців:
 - з питань готовності та адаптації до навчання;
 - шляхи формування мотивації досягнення успіху у обдарованих підлітків;
- Групові консультації по оптимізації взаємин в колективі.
- Проведення «Психологічного лекторію» для батьків.
- Створення сприятливого психологічного клімату для усіх учасників освітнього процесу.

Результат:

Широке застосування тренінгових програм, спрямованих на розвиток пізнавальних процесів та комунікативно-творчих здібностей вихованців.

Формування психологічної готовності вихованців до участі у масових заходах (фестивалях, конкурсах, виставках, концертах, виховних заходах).

Превентивна діяльність і створення психолого-педагогічної системи роботи щодо збереження та зміцнення здоров'я вихованців.

Вектор VI

ВЕКТОР РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНА ДИТИНА

1. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку, реалізації та підтримки потенційних можливостей обдарованих дітей

- Виявлення, відстеження динаміки розвитку обдарованих дітей, що потребують особливої педагогічної уваги.
- Виховання громадянина, який прагне змінювати своє життя та життя інших на краще, патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини.
- Випускник закладу позашкільної освіти – це цілісна всебічно розвинена особистість, здатна до критичного мислення, опрацьовування великого обсягу різноманітної інформації, володіє практичними навичками та теоретичними знаннями. Використовує набуті компетенції для творчої самореалізації.

Результат:

Створення системи виявлення, розвитку та підтримки обдарованих та талановитих вихованців і слухачів.

Систематичне поповнення інформаційного банку творчо обдарованих дітей.

Створення максимально сприятливих умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг.

Підготовка конкурентно-спроможної молодої людини, що вміє критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі, володіє іншими вміннями та навичками, готовий до навчання впродовж життя.

Вектор VII
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИЙ ВЕКТОР
РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

1. Економічна конкурентоспроможність закладу

- Підвищення конкурентоспроможності закладу через підвищення якості освітнього середовища, створення і просування бренду і брендінгу позашкілля.
- Економічний розвиток закладу за рахунок бюджетних коштів, а також за рахунок спонсорських внесків та інших джерел, не заборонених чинним законодавством України.
- Розроблення механізмів фінансової підтримки дітей, які беруть участь у фестивалях, конкурсах, виставках тощо, щодо закладів позашкільної освіти.

2. Забезпечення сучасного матеріально-технічного потенціалу закладу

- Ремонт методичного кабінету та гардеробної кімнати.
- Заміна застарілої оргтехніки.
- Придбання сценічних костюмів для вокальних та хореографічних колективів.

Результат:

Забезпечення конкурентоспроможності закладу через підвищення якості освітнього середовища, створення безпечних умов навчання та виховання, розвиток системи фінансування позашкільної освіти, залучення коштів з різних джерел, не заборонених чинним законодавством.

